

Máster en formación permanente en Alteraciones de la Deglución

SYLLABUS / Programa



Información general	
Créditos:	60 ECTS
Director del programa:	Prof. Pere Clavé Civit
Periodo:	Octubre 2026 – diciembre 2027
Código UAB:	4075/8
Correo electrónico de contacto:	office@dysphagiamasters.org
Teléfono de contacto:	937417700 Ext. 1106



ASIGNATURA 1: CONOCIMIENTO DE LA DEGLUCIÓN

6 ECTS

OBJETIVOS GENERALES

En esta asignatura se presentará la anatomía y fisiología de la deglución a lo largo de la vida. Cubre conocimientos clave respecto a la embriología, anatomía funcional de la cavidad oral, faringe, laringe, esófago, estómago, bronquios y pulmones, la biomecánica y neurofisiología de la deglución. También conocimientos básicos respecto a la alimentación y necesidades nutricionales. Los conocimientos adquiridos serán esenciales para poder entender la fisiopatología de la deglución, la evaluación clínica e instrumental, así como el tratamiento de la disfagia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar el conocimiento anatómico de las estructuras deglutorias, y su fisiología.
2. Desarrollar el conocimiento de las modificaciones anatómicas y fisiológicas a lo largo de la vida.
3. Desarrollar el conocimiento del impacto de los nutrientes en el crecimiento y funciones corporales.

CONTENIDO

1. Embriología
2. Anatomía funcional de la deglución
3. Anatomía funcional del cerebro
4. Neurofisiología de la deglución
5. Biomecánica de la deglución
 - 5.1. Fases de la deglución
 - 5.2. Desarrollo de la deglución
 - 5.3. La deglución y el envejecimiento
6. Alimentación y necesidades nutricionales

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En finalizar esta asignatura el alumno será capaz de:

KA01: Distinguir la anatomía de las estructuras deglutorias, y su fisiología.

KA02: Distinguir las modificaciones anatómicas y fisiológicas a lo largo de la vida.

KA03: Relacionar el impacto de los nutrientes en el crecimiento y funciones corporales.

SA01: Demostrar las alteraciones fisiológicas en pacientes con disfagia a partir de los conocimientos adquiridos de la anatomía de las estructuras deglutorias y su fisiología.

SA02: Demostrar las carencias presentes en el estado nutricional de pacientes con disfagia para un tratamiento más completo, a partir de los conocimientos adquiridos

CA01: Relacionar la disfagia y alteraciones de la deglución con embriología del cerebro, rostro, cavidad oral, faringe, laringe, esófago, estómago, bronquios y pulmones.



CA02: Explicar la relació de la disfàgia i alteracions de la deglució amb la anatomia funcional de la cavitat oral, faringe, laringe, esòfag, estómag, bronquis i pulmons i la seva modificació al llarg de la vida

CA03: Avaluar les característiques de l'alimentació, necessitats nutricionals i la seva modificació al llarg de la vida

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PESO
Evaluación de actividades online	45%
Participación en el foro	5%
Examen final escrito	50%



ASIGNATURA 2: CONOCIMIENTO DE LA DISFAGIA

6 ECTS

OBJETIVOS GENERALES

El contenido abarca los aspectos teóricos de los diferentes fenotipos de pacientes que pueden presentar la patología de disfagia orofaríngea, tratamiento, economía de la deglución e historial del paciente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Presentar alteraciones de la deglución (disfagia orofaríngea);
2. Introducir la fisiopatología de los fenotipos de la deglución.
3. Historia clínica en los pacientes con disfagia
4. Economía de la deglución

CONTENIDO

1. Disfagia orofaríngea (DO)
 - Alteración de la deglución. Fisiopatología.
 - Definición de la DO: síntomas y quejas del paciente.
 - Códigos ICD e ICF.
 - Etiología: poblaciones de pacientes (pacientes neurológicos, con ictus, geriátricos, con enfermedades de cuello y cabeza, pediátricos).
 - Prevalencia de la DO.
 - Terminología básica: aspiración, penetración, residuo, etc.
 - Historia natural de la disfagia oro faríngea en los distintos fenotipos de pacientes.
2. Cribado de la DO
 - Cribado de pacientes con riesgo de DO: visión general de los instrumentos de cribado.
 - Historia clínica del paciente, síntomas y signos.
 - Características diagnósticas de los instrumentos de cribado: sensibilidad, especificidad, etc.
3. DO en diferentes fenotipos de pacientes:
 - DO en pacientes geriátricos
 - DO en pacientes con cáncer de cabeza y cuello
 - DO en pacientes post-ictus
 - DO en pacientes con enfermedad de Parkinson
 - DO en pacientes con enfermedades neuromusculares
 - DO en escuelas de necesidades especiales
4. Casuística
 - Decisiones en la evaluación y cribado
 - Decisiones en las técnicas de tratamiento comportamental

5. Economía de la salud de la DO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En finalizar esta materia el alumno será capaz de:

KA04: Definir los diferentes fenotipos de patologías que pueden acabar desarrollando DO en el paciente y las características de estos fenotipos.

KA05: Identificar el coste económico que supone el trato actual de la disfagia.

SA03: Interpretar los resultados y hacer recomendaciones para la futura gestión de las alteraciones de la deglución.

SA04: Desarrollar el rol del especialista en disfagia, aconsejando y planificando estrategias de intervención para la gente con alteraciones de deglución

CA04: Organizar un sistema de evaluación adecuado, formal e informal, para el análisis de la función de la deglución.

CA05: Explicar resultados teniendo en cuenta la función normal de la deglución a lo largo de la vida.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PESO
Evaluación de actividades online	50%
Examen final escrito	50%



ASIGNATURA 3: CRIBADO Y EVALUACIÓN CLÍNICA DE LA DISFAGIA

9 ECTS

OBJETIVOS GENERALES

Esta asignatura mostrará al alumnado cómo realizar la evaluación clínica de la función deglutoria anormal, disfagia orofaríngea sin evaluación instrumental, exploración física de la laringe, evaluación clínica del estado nutricional, función respiratoria, capacidad funcional e higiene oral.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Para cada test de evaluación clínica, se explicará la razón de su uso, los parámetros (qué está midiendo el test), las técnicas/cómo realizar el test, los resultados psicométricos.

CONTENIDO

1. Síntomas clínicos y signos de disfagia orofaríngea. disfagia esofágica, reflujo gastroesofágico, globo faríngeo.
2. Tests para el cribado de signos y síntomas clínicos (autoevaluación del paciente): cuestionarios del estado de salud funcional (EAT-10, SSQ), cuestionarios de la calidad de vida asociada a la salud (SWAL-QoL, Dysphagia handicap index, Deglutition handicap index, MDADI).
3. Examen físico
 - 3.1. Laringe, voz.
 - 3.2. Pares craneales. Orofaringe, reflejos, reflejo nauseoso.
 - 3.3. Evaluación y comportamiento en la alimentación: observación de las comidas.
4. Tests en la cabecera para el cribado/evaluación clínicos:
 - 4.1. Métodos de cribado: GUSS, MECV-V, Evans Blue modificado, test de desaturación de O₂.
 - 4.2. Métodos de evaluación clínica: MASA, ASHANOMS, auscultación cervical.
5. Tests estandarizados para evaluar la capacidad deglutoria y la DO: FOIS, DOSS.
6. Evaluación clínica del estatus nutricional y la hidratación: MNA/MUST, NRS.
7. Evaluación clínica de la tos y función respiratoria, patrones en la respiración, espirometría.
8. Evaluación de la higiene oral: índice de salud oral: índice de salud oral.
9. Exploración física complementaria

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En finalizar esta materia, el alumno será capaz de:

KA06: Identificar los resultados de los diferentes tests hechos al paciente.

KA07: Identificar las posibles complicaciones que pueden surgir a partir de la detección de la disfagia.

KA08: Indicar la utilización de cada técnica para el diagnóstico funcional, así como su valor en la investigación clínica.



SA05: Utilizar los resultados de los tests aplicados a los pacientes para entender su problema específico y realizar el diagnóstico correspondiente.

SA06: Aplicar las habilidades adquiridas en decisión clínica mediante la evaluación no instrumental.

CA06: Diseñar un cribado y evaluación de la disfagia usando la herramienta/test adecuado, siguiendo un protocolo de estudio.

CA07: Explicar la aplicación de las diferentes herramientas para la evaluación de la disfagia.

CA08: Calificar los diagnósticos médicos e informes correspondientes de pacientes con alteraciones de la deglución

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PESO
Evaluación de actividades online	50%
Examen final escrito	50%



ASIGNATURA 4: EVALUACIÓN INSTRUMENTAL DE LA DISFAGIA

9 ECTS

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales son el reconocimiento de los principales signos de la disfagia, los diferentes procedimientos de cribado y evaluación clínica, así como la evaluación instrumental y las posibles complicaciones, cómo informar y establecer el diagnóstico de la DO.

Para cada técnica, el alumnado debe aprender sus indicaciones y limitaciones, el procedimiento, las características y su uso, la utilidad de la técnica en el diagnóstico clínico y en la investigación, y cómo realizar un informe.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Toma de decisiones en la evaluación instrumental.
2. Conocer la base metodológica, indicaciones, técnicas y resultados de los dos grupos de métodos: de uso actual y los nuevos métodos.
3. Cómo realizar el informe de la función y disfunción deglutoria.

CONTENIDO

1. Toma de decisiones en la evaluación.
2. Métodos actuales de evaluación instrumental
 - 2.1. Videofluoroscopia (VFS)
 - 2.2. Fibroendoscopia de la deglución (FEES)
 - 2.3. Manometría de alta resolución / Impedancia
 - 2.4. Electromiografía
 - 2.5. Frecuencia deglutoria
3. Nuevos métodos de evaluación instrumental
 - 3.1 TMS y potenciales evocados
4. Cómo informar de la función y disfunción
 - 4.1. Signos perceptuales, PAS.
 - 4.2. Métrica de la respuesta deglutoria normal y alterada.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En finalizar esta materia el alumno será capaz de:

KA09: Distinguir la utilidad y aplicación de cada técnica instrumental para el diagnóstico funcional, así como su valor en la investigación clínica. KA010: Identificar las posibles complicaciones que pueden suceder durante las pruebas instrumentales.

SA07: Utilizar los resultados obtenidos mediante pruebas exploratorias realizadas en el paciente para entender su problema específico y hacer el diagnóstico correspondiente

SA08: Aplicar una adecuada toma de decisiones en la evaluación instrumental.

CA09: Revisar el instrumento apropiado para el cribado y evaluación de la DO, siguiendo un protocolo de estudio.

CA10: Evaluar la DO, identificando, familiarizándose y aplicando las diferentes herramientas.

CA11: Evaluar los resultados de las diferentes pruebas realizadas en el paciente.

CA12: Explicar un diagnóstico de disfagia y rellenar el informe correspondiente.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PESO
Evaluación de actividades online	45%
Participación en el foro	5%
Examen final escrito	50%



ASIGNATURA 5: TRATAMIENTO DE LA DISFAGIA

9 ECTS

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales son conocer las indicaciones, las técnicas y los resultados de los tratamientos empleados en pacientes con disfagia. Para cada tratamiento, el alumno debe conocer sus indicaciones y limitaciones, el procedimiento, características y uso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer las diferentes estrategias de tratamiento mediante compensación, rehabilitación, estimulación farmacológica, tratamientos kinesiológicos, cirugía y nuevas técnicas de neurorrehabilitación.
2. Conocer el tratamiento de los síntomas coadyuvantes, la indicación de PEG nasogástrica, gastrostomía y otras sondas.
3. Conocer cómo realizar el tratamiento nutricional y de salud oral, y cómo realizar el seguimiento y cumplimiento de los pacientes.
4. La base de los fluidos espesantes y alimentos de textura modificada.

CONTENIDO

1. Estrategias compensatorias:
 - 1.1. Estrategias/ajustes posturales
 - 1.2. Modificación del bolo: dietas con textura modificada. Triple adaptación.
2. Rehabilitación clásica logopédica (praxis y maniobras): ejercicio, maniobras de deglución, biorretroalimentación complementaria. Tratamientos kinesiológicos. Tratamiento de rehabilitación motora.
3. Cirugía: Botox, procedimientos quirúrgicos y endoscópicos
4. Nuevas técnicas de neurorrehabilitación
Periferal:
 - 4.1. Estimulación eléctrica transcutánea (NMES y SES).
 - 4.2. Estimulación eléctrica intrafaríngea. Estimulación farmacológica. Estimulación orofaríngea mecánica/física.Central:
 - 4.3. Estimulación magnética transcranial repetitiva (rTMS), estimulación directa (DTCS) y *paired associative stimulation* (PAS).
5. Indicación de PEG nasogástrica, gastrostomía y otros tubos.
6. Tratamiento de síntomas asociados (babeo, botox, fisioterapia de la respiración).
7. Tratamiento de la higiene oral.
8. Seguimiento y cumplimiento.
9. Disfagia inducida por fármacos
10. Administración de fármacos en la disfagia

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

En finalizar esta materia el alumnado será capaz de:

- KA11: Reconocer las diferentes estrategias de tratamiento mediante compensación, rehabilitación, estimulación farmacológica y nuevas técnicas de neurorrehabilitación.
- KA12: Reconocer la base de los fluidos espesantes y alimentos de textura modificada.
- KA13: Identificar el tratamiento de los síntomas adyacentes a la patología de la disfagia.
- SA09: Distinguir los diferentes tratamientos y saber aplicarlos.
- SA10: Organizar un informe del diagnóstico y manejo del paciente, así como un informe de la práctica clínica según la historia natural del paciente.
- CA13: Evaluar el tratamiento apropiado para cada caso de estudio.
- CA14: Interpretar los resultados de los tratamientos realizados en el paciente para un posterior informe del paciente.
- CA15: Discriminar las posibles complicaciones de cada tratamiento.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PESO
Evaluación de actividades online	45%
Participación en el foro	5%
Examen final escrito	50%

ASIGNATURA 6: EVALUACIÓN DE LA LITERATURA DE INVESTIGACIÓN EN DISFAGIA

6 ECTS

OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos generales son mejorar las habilidades de los estudiantes en: (1) la búsqueda de investigaciones relevantes en áreas de interés específico; (2) la evaluación crítica de las metodologías comúnmente aplicadas en la investigación sobre disfagia; y (3) la integración de evidencia científica de alta calidad en la práctica clínica. Se prevé que la conciencia crítica y la evaluación de la investigación aumenten la comprensión del alumnado sobre qué constituye evidencia fiable. Indirectamente, esto debería capacitarlos para realizar investigaciones más rigurosas sobre disfagia y fomentar prácticas basadas en la evidencia en este campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Aumentar la capacidad de formulación de preguntas clínicas precisas para la búsqueda en bases de datos y búsqueda de literatura.
2. Desarrollar habilidades en el análisis crítico de estudios sobre precisión diagnóstica, estudios de intervención y revisiones sistemáticas en disfagia.
3. Aplicar críticamente la evidencia de investigación actual en la práctica clínica en disfagia.

CONTENIDO

- 1: Introducción a PBE (práctica basada en la evidencia) y formulación de una pregunta PICO para búsquedas en bases de datos
- 2: Búsqueda de investigaciones relevantes en disfagia
- 3: Introducción al análisis crítico.
- 4: Análisis crítico de estudios de investigación y ECA (ensayos clínicos aleatorizados).
- 5: Introducción a las directrices para la presentación de informes
- 6: Análisis crítico de revisiones sistemáticas
- 7: Estudios de precisión diagnóstica

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia, los estudiantes demostrarán las siguientes habilidades:

- KA14: Definir preguntas PICO y preguntas de investigación precisas.
- KA15: Distinguir entre bases de datos de búsqueda bibliográfica y su funcionamiento.
- SA11: Identificar investigaciones relevantes sobre disfagia.
- SA12: Criticar los métodos comúnmente aplicados en la investigación sobre disfagia.
- CA16: Proponer posibles características clave de una buena evidencia.
- CA17: Integrar la evidencia científica en la práctica clínica relacionada con la disfagia.



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PESO
Evaluación de actividades online	50%
Examen final escrito	50%

ASIGNATURA 7: LOS EQUIPOS MULTIDISCIPLINARES

6 ECTS

OBJETIVOS GENERALES

Esta asignatura introduce al alumnado al enfoque multidisciplinar para el manejo de las alteraciones de la deglución.

El contenido incluye objetivos, funcionamiento, aplicaciones y las limitaciones de un equipo multidisciplinar en trastornos de la deglución.

Existen numerosas diferencias entre los sistemas sanitarios europeos y variaciones en las competencias de los profesionales sanitarios en todo el mundo. Esta asignatura busca que todos los estudiantes conozcan y comprendan la situación de cada uno y adapten el contenido a la composición profesional del grupo.

CONTENIDO

1. Equipo multidisciplinar (EMD) en el tratamiento de la disfagia.
2. Objetivos principales de un EMD.
3. Identificación de las características del grupo.
4. Identificación de las competencias o experiencia mínimas para cada objetivo.
5. Observación del funcionamiento de un equipo.
6. Informe (evaluación - integración del concepto respecto a la observación de equipos)
7. Análisis respecto a un proyecto en equipo
8. Organización por grupo profesional - análisis de las diferentes situaciones en una misma categoría profesional en las distintas prácticas y en diferentes países
9. Determinación del vínculo específico de cada estudiante con una profesión.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta materia, los estudiantes demostrarán las siguientes habilidades:

KA16: Identificar las diferentes profesiones implicadas en el tratamiento de la disfagia.

KA17: Reconocer las diferentes estructuras y organizaciones de los equipos multidisciplinarios de atención médica.

SA13: Organizar equipos multidisciplinarios capaces de gestionar el tratamiento de un paciente con disfagia.

SA14: Analizar las tareas a realizar y asociarlas con los profesionales sanitarios que conforman un equipo multidisciplinar.

SA15: Aplicar los conocimientos adquiridos para una mejor gestión de un equipo multidisciplinar que atiende a pacientes con disfagia.

CA18: Relacionar las diferencias entre un equipo multidisciplinar y un equipo interdisciplinar.



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PESO
Actividad 1	25%
Actividad 2	25%
Examen final oral	50%

TRABAJO FINAL DE MÁSTER

9 ECTS

OBJETIVOS

El trabajo final de Máster consistirá en la realización por parte del alumno / alumna de un estudio científico que podrá tener dos modalidades, dependiendo del tipo de investigación elegida:

- Trabajo de investigación clínica en disfagia orofaríngea (Puede ser observacional, ensayo clínico...etc.).
- Trabajo de investigación sobre la literatura relacionada con la patología de la disfagia.

Si se realiza una investigación clínica, el alumno o alumna puede unirse a un estudio ya en curso y formar parte de este.

Dependiendo de la complejidad del proyecto, la evaluación tendrá en cuenta la posibilidad de que el estudiante no pueda completar la investigación clínica (que podría tardar más de un año). En este caso, aunque la investigación no se haya completado, el trabajo se presentará de forma coherente y con las resoluciones obtenidas hasta el momento.

En caso de que el trabajo sea una revisión sistemática de la literatura, esta deberá realizarse siguiendo el método PRISM.

El proyecto se desarrollará desde el inicio del curso hasta diciembre del año siguiente.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar este trabajo, los estudiantes demostrarán las siguientes habilidades:

KA18: Organizar el trabajo en un formato que se ajuste al esquema de publicación de un artículo científico: introducción, material y métodos, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía.

KA19: Reconocer la utilidad y el impacto de los resultados obtenidos de una investigación clínica o una revisión de la literatura sobre disfagia.

KA20: Definir argumentos sobre la validez y la utilidad de las fuentes bibliográficas utilizadas en la investigación.

SA16: Aplicar la investigación realizada para mejorar la situación actual de la disfagia.

CA19: Elaborar una investigación clínica o bibliográfica de calidad para su publicación en una revista científica.

CA20: Revisar los datos obtenidos durante la investigación sobre disfagia orofaríngea.



ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	PESO
Defensa oral trabajo final	40%
Memoria escrita trabajo final	50%
Evaluación de las tutorías	10%